

ПРОТОКОЛ № 4
педагогического совета гимназии

по теме: Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения интереса обучающихся

от 11 января 2022г.

Присутствовали: администрация, педагоги.

Повестка дня:

1. Выступление по теме педагогического совета.
2. Утверждение списков учителей, направляемых на ведомственные награды
3. О проведении занятий по безопасности в рамках акции «Безопасное детство»
4. Антитеррористическая безопасность в гимназии, действия сотрудников при возникновении ЧС
5. Питание учащихся в гимназии
6. О проведении НИК «Рождественские чтения»

1.Основным докладчиком являлась Вазиева Ю.И. заместитель директора по учебной работе. Вазиева Ю.И. рассказала педагогическому коллективу о роли ИКТ в совершенствовании профессионального мастерства учителя и поделилась знаниями и опытом в использовании на уроках интерактивной образовательной платформы [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) - создание мультимедийных интерактивных упражнений

LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения. Форма проведения – презентация, работа в группах.

LearningApps представляет собой бесплатный онлайн-сервис, разработанный в Германии. С его помощью можно самостоятельно составлять приложения с целью проверки и закрепления уже полученных знаний. Не нужно пугаться страны разработчика, так как сервис переведен на русский язык. В большинстве случаев знание иностранных языков не требуется (исключения смотреть в разделе «Недостатки»).

Возможности и принципы работы сервиса

Решили:

- педагогам гимназии определить возможности, условия и основные направления современных педагогических приемов с целью совершенствования своей педагогической деятельности;
- сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников;
- систематически работать по повышению уровня ИКТ – грамотности педагогического коллектива гимназии;
- педагогам использовать в образовательной работе с учащимися и родителями информационно-коммуникационные технологии;
- разработать систему мероприятий, ориентированных на повышение ИКТ – компетентности педагогов;
- администрации гимназии совместно с руководителями МО проанализировать тематическое планирование учителей-предметников и включить в него уроки с применением ИКТ-технологий.

2. По второму вопросу выступила председатель профкома Галеева Л.И. об утверждении списков учителей, направляемых на ведомственные награды.

На обсуждение педагогическому совету были предложены кандидатуры:

Капитонова Л.Н.- учитель начальных классов, Чебуков И.А.- учитель физкультуры представлены на награждение ведомственной наградой «Почетный наставник»;

Хазиахметова Л.З.-учитель музыки, представлена на награждение ведомственной наградой «За заслуги в образовании»

Решили: ходатайствовать перед отделом образования по Кировскому и Московскому районам Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о представлении данных педагогов к наградам.

все единогласно проголосовали за кандидатуры: Капитонова Л.Н., Чебуков И.А., Хазиахметова Л.З.

3. По третьему вопросу выступила Захарова О.К., заместитель директора по воспитательной работе, о проведении занятий по безопасности в рамках акции «Безопасное детство». Ознакомила с алгоритмом проведения мероприятий по данному вопросу.

В субъектах Российской Федерации по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка стартовал зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства - 2021-2022», который продлится до 1 марта 2022 года.

Цель акции - выявление объектов, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, информирование об опасных объектах, популяризация среди несовершеннолетних и их родителей, профилактических мер, направленных на безопасности жизнедеятельности ребенка.

Также акция направлена на проведение мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий и несчастных случаев с несовершеннолетними в зимний период, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, покрытых льдом водоёмах, детских площадках и зимних ледовых городках, на недопущение нахождения подростков на объектахстроек и в заброшенных зданиях, усиление мер по обеспечению пожарной безопасности, на безопасность пребывания несовершеннолетних и семей с детьми при нахождении в местах зимнего отдыха.

МАТЕРИАЛЫ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ ПО РТ

СЛЕДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Следственный комитет Российской Федерации
по Республике Татарстан

Следственный орган по Республике Татарстан и Башкортостан

Ведомство для слабовидящих

Д следственный отдел по Республике Татарстан

Новости | Обратная связь | Контакты | Справка | Вопросы | Ответы | Услуги | Контакты

Главная страница > Памятка >

Памятка для родителей и детей о правилах поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях

ЧТО НАУЧНО ЗНАЮТ РОДИТЕЛИ:

- Если дома, чтобы ребенок соблюдал правила безопасности, научить его пользоваться. Познавайте детей свои законные права и обязанности.
- Обязательно сообщите ребенку, школьнику, что он знает, что его беспокоит, установите строгие правила.
- Разговаривайте с ребенком, а не просто сообщайте ему о правилах.

Официальная группа следственного управления в социальной сети «ВКонтакте»

- Провожал ребенка в детский сад либо в школу, обязательно объясните ему, кто за ним конкретно должен прийти и разъясните ребенку, что ни с кем другим он не должен уходить. Уведомите об этом воспитателя, учителя.

- Всегда встречайте ребенка из школы.

- Не оставляйте детей без присмотра на улице, не отпускайте их на прогулку одних.

- Объясняйте детям, что когда звонит телефон, необходимо сказать «Алло» и не называть свои фамилию, имя, адрес, не рассказывать о том, что он находится дома один.

- При совершении в отношении Вашего ребенка преступления, обязательно обратитесь в правоохранительные органы.

- Если Вами около детских учреждений замечено подозрительное лицо, сообщите об этом в правоохранительные органы.

Почему именно ДЕТИ, даже благополучные и развитые, становятся жертвами преступлений?

Потому что дети доверчивы и беспечны, они не ждут от взрослых зла! Потому что взрослые для них – авторитет! А уважение к старшему часто ставит воспитанных детей в опасные ситуации!

Преступник может подобрать ключик и любому ребенку: может легко войти к нему в доверие, обмануть его, использовать самые простые способы! Поэтому задача взрослых не только быть внимательными и всегда держать в поле зрения своих детей, но и дать им минимальные навыки безопасного поведения в доме, на улице и во дворе.

ЧТО НУЖНО ОБЪЯСНЯТЬ ДЕТЯМ:

Ваши дети должны научиться доверять своим чувствам. Если вдруг у них появилось пусть даже маленькое сомнение в человеке, который находится рядом, или их что-то насторожило, то лучше немедленно отойди от него.

БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!!

Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!!

Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

Для этого нужно навсегда усвоить "Правило четырех 'не'":

- Не разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом.

- Не заходи один в лифт и подвал.

- Не садись в машину к незнакомцам.

- Не задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

А если незнакомец просит показать нужную улицу или завести ненужный разговор?

Во все равно скажи - **НЕТ!**

Обычно, как найти улицу, и ни в коем случае не поддаваться на уловки провокатора. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае, никуда не провожать.

В каких ситуациях всегда отвечать "НЕТ!"

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома.

- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали об этом заранее.

- Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-то.

- Если новый знакомый угощает чем-то.

ИСТОРИЯ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

ПРЯМАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ СЛЕДСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ВИДЕОГАЛЕРЕЯ

ОПРОСЫ

ПАМЯТНИ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА

ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ



ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НА КАРТЕ



ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ

Контакты

Телефоны: 8 (843) 221-74-14, 8 (843) 221-74-95, 8 (843) 221-74-42.

Телефонная линия «Ребенок в опасности»: (843) 238-33-59, 123 (для абонентов операторов сотовой связи)

Телефонная линия для приема и экстренного реагирования на сообщения о давлении на бизнес:

8 (843) 221-74-99.

Телефон доверия: 8 (843) 221-74-58

Адрес: 420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Большая Красная, 39

Социальные сети:

<https://twitter.com/home>

<https://vk.com/club142790661>

https://www.instagram.com/aledcom_tatarstan/

<https://www.facebook.com/susk1116/>

Материалы для проведения беседы членами Детского Совета, педагогами со школьниками по теме «Правила безопасного поведения»

Разработаны Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по материалам Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстане

<https://tatarstan.sledcom.ru/Pamyatki/item/1384243/>

Рекомендации по подготовке занятия

Шаг 1 - обсуди идею провести классный час, занятие с классным руководителем; занятие можно проводить в виде мозгового штурма;

Шаг 2 – продумай с классным руководителем план занятия:

1. Обозначаем тему занятия, объясняем почему это важно.
2. Формулируем вопросы для аудитории, обсуждаем их в классе, слушаем варианты ответов, даем правильный ответ.
3. Подводим итоги

Например,

- Предложить вместе сформулировать основные правила «НЕ» для безопасного поведения

- В каких ситуациях надо всегда отвечать "НЕТ!"?
- Какие основные правила безопасного поведения детей на улице?
- Какие правила безопасного поведения в своем доме?
- Куда позвонить, если нужна помощь полиции, скорой медицинской помощи?

Шаг 3

Если занятие удалось, обсуди вопрос о проведении мероприятия в других классах (школах) со школьным самоуправлением, педагогом-организатором

руководителем; занятие можно проводить в виде мозгового штурма;

Шаг 2 – продумай с классным руководителем план занятия:

1. Обозначаем тему занятия, объясняем почему это важно.
2. Формулируем вопросы для аудитории, обсуждаем их в классе, слушаем варианты ответов, даем правильный ответ.
3. Подводим итоги

Например,

- Предложить вместе сформулировать основные правила «НЕ» для безопасного поведения

- В каких ситуациях надо всегда отвечать "НЕТ!"?

- Какие основные правила безопасного поведения детей на улице?

- Какие правила безопасного поведения в своем доме?

- Куда позвонить, если нужна помощь полиции, скорой медицинской помощи?

Шаг 3

Если занятие удалось, обсуди вопрос о проведении мероприятия в других классах (школах) со школьным самоуправлением, педагогом-организатором заместителем директора по воспитательной работе, взрослым общественным помощником;

Если в ходе мероприятий выявилась проблема – обсуди ее с педагогом, найдите вместе причины возникновения и устраните её и проведите занятие по скорректированному плану в другом классе.

Шаг 4 - разместить информацию о том, как прошло мероприятие на сайте школы, направь информацию в Группу Детский совет для размещения ее в инстаграм Детского Совета и Уполномоченного по правам ребенка в РТ; можно разместить под хештегом #безопасностьдетейрт

Решили: провести классные часы о безопасном поведении учащихся с последующим заполнением инструктажей, ознакомить родительскую общественность с памятками: как говорить с детьми о безопасном поведении.

4. По четвертому вопросу слушали учителя ОБЖ Андреева Ю.К. Был проведен инструктаж по антитеррористической безопасности в гимназии, порядку действий сотрудников при возникновении ЧС, так же представлен инструктаж для обучающихся:

1) курение табака, кальяна, вейпов или потребления никотиносодержащей продукции на отдельных территориях, в помещениях и на объектах (статья 12. в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 303-ФЗ, п.3 статьи 6.25 КоАП РФ);

2) потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, употребление "спайсов" в общественных местах, (часть 2, статья 20.20. КоАП РФ);

3) участие несовершеннолетних граждан в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании (часть 5 статьи 20.2 КоАП РФ);

4) нахождение несовершеннолетнего, не достигшего возраста восемнадцати лет, в общественных местах, на улицах, в подъездах в ночное время (промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени) без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) -(ФЗ-№71);

- о поведении, культуре и безопасности:

5) на водных объектах, пожарной безопасности, при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, дорожного движения; в общественных местах, в школе, действиях в критических ситуациях;

6) соблюдение внутреннего распорядка гимназии, наличие формы и второй обуви.

Решили: проводить данный инструктаж с педагогами и с обучающимися ежемесячно и при необходимости.

5. По пятому вопросу слушали Помыкалову Л.П., директор гимназии. Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Организация питания обучающихся с 1-11 классов в гимназии осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждениях. Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию.

Для учета выдачи питания школьникам у нас разработана своя система. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет количественного состава учащихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня.